

نام:	بسمه تعالی
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
نام پدر:	ساعت شروع: ۱۰ صبح سؤالات ارزشیابی درس ریاضیات پایه هشتم
شماره‌ی کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۳ دست امتحان: ۸۰ دقیقه دیبرستان متوفطه‌ی اول شهدای بیشه سر پسران
	نوبت اول دی ماه ۹۳ تعداد کل سوالات: ۱۸ تعداد کل صفحه: ۴

بارم	تذکر مهم: «در این آزمون استفاده از ماشین حساب ، مجاز نیست»												
۱	<p>۱- درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <table> <tr> <td>نادرست <input type="checkbox"/></td> <td>درست <input type="checkbox"/></td> <td>الف) هر عدد صحیح یک عدد گویا است.</td> </tr> <tr> <td>نادرست <input type="checkbox"/></td> <td>درست <input type="checkbox"/></td> <td>ب) تمام اعداد طبیعی یا مرکب و یا اول هستند.</td> </tr> <tr> <td>نادرست <input type="checkbox"/></td> <td>درست <input type="checkbox"/></td> <td>ج) در مستطیل قطرها بر هم عمودند.</td> </tr> <tr> <td>نادرست <input type="checkbox"/></td> <td>درست <input type="checkbox"/></td> <td>د) مجموع دو بردار قرینه همواره برابر بردار صفر است.</td> </tr> </table>	نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	الف) هر عدد صحیح یک عدد گویا است.	نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	ب) تمام اعداد طبیعی یا مرکب و یا اول هستند.	نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	ج) در مستطیل قطرها بر هم عمودند.	نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	د) مجموع دو بردار قرینه همواره برابر بردار صفر است.
نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	الف) هر عدد صحیح یک عدد گویا است.											
نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	ب) تمام اعداد طبیعی یا مرکب و یا اول هستند.											
نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	ج) در مستطیل قطرها بر هم عمودند.											
نادرست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	د) مجموع دو بردار قرینه همواره برابر بردار صفر است.											
۱	<p>۲- جای خالی جمله‌های زیر را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) بین هر دو عدد صحیح ، ----- کسر وجود دارد . ب) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند ب.م.م آن دو عدد ----- است . ج) چند ضلعی‌هایی که دست کم یک زاویه آن از ۱۸۰ درجه بزرگ‌تر باشد ، ----- نامیده می‌شود . د) حاصل ضرب یک عدد زوج در یک عدد فرد ، عددی ----- است .</p>												
۰/۵	<p>۳- هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست را به اعداد یا کلمات مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید.</p> <table> <thead> <tr> <th>سمت چپ</th> <th>سمت راست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) ۶۱</td> <td>۱- عدد مرکب است.</td> </tr> <tr> <td>ب) مربع</td> <td>۲- یک چهار ضلعی منتظم است.</td> </tr> <tr> <td>ج) ۹۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>د) لوزی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	سمت چپ	سمت راست	الف) ۶۱	۱- عدد مرکب است.	ب) مربع	۲- یک چهار ضلعی منتظم است.	ج) ۹۱		د) لوزی			
سمت چپ	سمت راست												
الف) ۶۱	۱- عدد مرکب است.												
ب) مربع	۲- یک چهار ضلعی منتظم است.												
ج) ۹۱													
د) لوزی													
۲	<p>۴- گزینه‌ی صحیح را برای هر سؤال با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.(بارم هر سوال ۰/۵)</p> <p>الف) کدام گزینه‌ی زیر، یک عدد گویا نیست؟</p> <p>(a) $\frac{12}{15}$ (b) $\sqrt{7}$ (c) $-2/7$ (d) -3^2</p> <p>(b) در روش غربال، برای پیدا کردن اعداد اول از بین اعداد ۷۷، ۹۹، ۹۴ و ۵۵ کدام یک زودتر خط می‌خورد؟</p> <p>(a) ۹۴ (b) ۷۷ (c) ۵۵ (d) ۱۲۰</p> <p>(c) اندازه‌ی هر زاویه داخلی یک ۸ ضلعی منتظم برابر است با :</p> <p>(a) ۱۴۰ درجه (b) ۱۴۴ درجه (c) ۱۳۵ درجه (d) ۱۲۰ درجه</p> <p>(d) جمله‌ی $y^2 - 2xy$ با کدام جمله‌ی زیر متشابه است؟</p> <p>(a) $-2xy$ (b) $-3xy^2$ (c) $-3x^2y^2$ (d) $-7yx^2$</p>												
۴/۵	جمع بارم این صفحه												
	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی بعد												

نام:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۳
نام خانوادگی:	سؤالات ارزشیابی درس ریاضیات پایه هشتم	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام پدر:	دیبرستان متوسطه‌ی اول شهداي بيشه سرپسران	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
شماره‌ی کلاس:	نوبت اول دی ماه ۹۳	تعداد کل سوالات: ۱۸ تعداد کل صفحه: ۴

بارم	تذکر مهم: «در این آزمون استفاده از ماشین حساب ، مجاز نیست»
۱/۵	<p style="text-align: center;">۵- به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(بارم هر سوال ۰/۵)</p> <p>(الف) اندازه‌ی یکی از زاویه‌های خارجی یک \triangle ضلعی منتظم 30° درجه است. تعداد ضلع‌های \triangle چند است؟</p> <p>(ب) معکوس قرینه‌ی عدد $\frac{2}{7}$- را بنویسید.</p> <p>(ج) در یک ماشین اگر عدد ۵ را وارد کنیم، عدد ۱۹ خارج می‌شود و اگر عدد ۱۰ را وارد کنیم عدد ۳۴ خارج می‌شود. اگر عدد ۴ را وارد کنیم، چه عددی خارج می‌شود؟</p>
.۵	<p style="text-align: center;">به هر یک از سوالات ۶ تا ۱۸ با راه حل کامل پاسخ دهید.</p> <p>۶- (الف) تساوی زیر را با نوشتن دو کسر دیگر ادامه دهید.</p> $-\frac{3}{8} = \dots = \dots$ <p>(ب) کسر را به عدد مخلوط و عدد مخلوط را به کسر تبدیل کنید.</p> <p>.۵</p> $-\sqrt{\frac{1}{4}} = \dots$ $-\frac{57}{9} = \dots$ <p>.۷۵</p> <p>۷- برای محور زیر یک جمع عدد گویا بنویسید.</p> <p>.۵</p> <p>۸- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> $40 + 35 + 80 - 40 =$ $, \quad -7 + 2 \times 3 - 9 =$ <p>.۵</p> <p>۹- (الف) یک عدد اول و یک عدد مرکب مثال بزنید که نسبت به هم ، اول باشند.</p> <p>(ب) مجموع دو عدد اول ۷۳ می‌باشد. هر یک از آن دو عدد اول را مشخص نمایید.</p> <p>۱</p> <p>۱۰- در روش غربال برای یافتن اعداد اول کمتر از 80 ، مضرب‌های کدام اعداد اول را خط می‌زنیم؟</p>
۷/۲۵	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی بعد جمع بارم این صفحه

تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۳

اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

نام:

ساعت شروع: ۱۰ صبح

سؤالات ارزشیابی درس ریاضیات پایه هشتم

نام خانوادگی:

دیبرستان متوسطه‌ی اول شهداي بيشه سرپسران

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام پدر:

نوبت اول دی ماه ۹۳

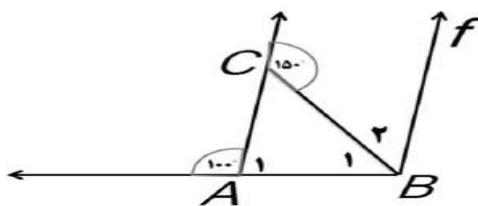
تعداد کل سوالات: ۱۸

شماره‌ی کلاس:

بارم

تذکر مهم: «در این آزمون استفاده از ماشین حساب ، مجاز نیست»

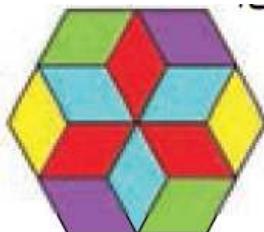
۰/۷۵



۱۱- در شکل زیر $AC \parallel Bf$ است.
اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده زیر را بنویسید.

$$\hat{A}_1 = \quad \hat{B}_1 = \quad \hat{B}_2 =$$

۰/۵

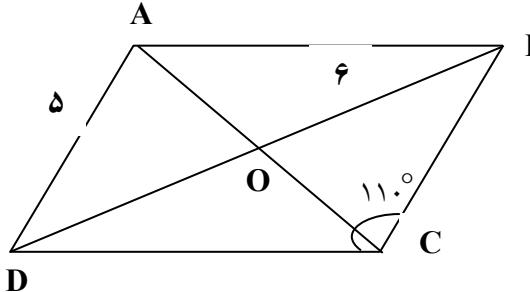


۱۲- در کاشی کاری رو برو تنها یک نوع کاشی به کار رفته است.
الف) این کاشی چه نوع چهار ضلعی ای است؟
ب) اندازه‌ی هر یک از زاویه‌های آن چند درجه است؟

۰/۵

۱۳- در متوازی الاضلاع ABCD مقابل، اگر $OB = 6\text{cm}$ ، $AD = 5\text{cm}$ و $\hat{C} = 110^\circ$ باشد. اندازه‌ی خلو

ها و زاویه‌های خواسته شده زیر را بنویسید.



$$\hat{A} = \dots , \quad \overline{BC} = \dots \\ \overline{BD} = \dots , \quad \hat{B} = \dots$$

۰/۵

$$2a - 8xy + 2xy =$$

۱۴- عبارت های جبری زیر را ساده کنید.

۰/۷۵

$$(a+3)(a-3) =$$

۰/۵

$$xa + 5a^2 = a(- - - + - - -)$$

الف)

عبارت روبرو را به صورت حاصل ضرب دو عبارت جبری بنویسید.

۰/۷۵

ب)

ابتدا صورت و مخرج کسر زیر را به ضرب دو عبارت تجزیه کرده ، سپس آن را ساده کنید.

$$\frac{ab+ac}{ab-ac} =$$

$$(a \neq 0, b \neq c)$$

۵/۲۵

جمع بارم این صفحه

ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی بعد

نام:	بسمه تعالی	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نام خانوادگی:	نام:	سوزان شریعتی	نام پدر:	دیبرستان متوجه اول شهدای بیشه سر پسران
نام خانوادگی:	نام:	ساعت شروع: ۱۰ صبح	نام پدر:	نام:	دست امتحان: ۸۰ دقیقه	نوبت اول دی ماه	تعداد کل سؤالات: ۱۸
شماره‌ی کلاس:	شماره‌ی کلاس:	تعداد کل صفحه: ۴	تعداد کل صفحه: ۹۳	تذکر مهم: « در این آزمون استفاده از ماشین حساب ، مجاز نیست»	تذکر مهم: « در این آزمون استفاده از ماشین حساب ، مجاز نیست»		
بارم							
۱۶		۱۶- (الف) سه دانش آموز برای پاسخ به سؤال داده شده در کادر زیر ، سه راه حل متفاوت را نوشته‌اند. با بررسی هر کدام ، راه حل درست را با علامت (x) مشخص کنید.					
		مقدار عددی عبارت جبری $m^2 + nx^2$ - به ازای $n = 2$ ، $x = -3$ و $m = 1$ را به دست آورید.					
.۵		$-1^2 + (2 \times (-3))^2$	□ راه حل دانش آموز اول:				
		$(-1)^2 + 2 \times (-3)^2$	□ راه حل دانش آموز دوم:				
		$-1^2 + 2 \times (-3)^2$	□ راه حل دانش آموز سوم:				
۱		$5x - 7 = 3x + 5$	ب) معادله زیر را حل کنید.				
.۵			۱۷- (الف) بردار برآیند(حاصل جمع) سه بردار زیر را رسم کنید.				
.۵			ب) مختصات دو بردار را که حاصل جمعشان بردار $\begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$ باشد، بنویسید.				
.۵			۱۸- بردار مقابل را بر روی راستاهای داده شده ، تجزیه کنید.				
۲۰	جمع بارم	"موفق و پیروز باشید"	طراح سوال: اسحق حسین پور چوبی				